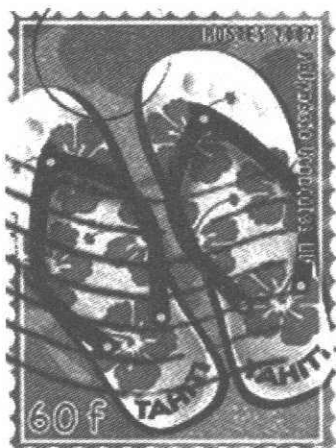


TEXTE A

Savates et surf en timbres

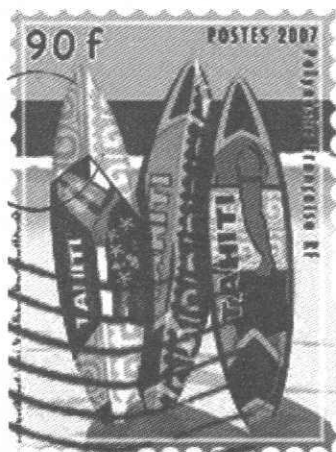
L'Office des postes et télécommunications de Polynésie vient de créer deux timbres qui mettent en valeur deux objets typiques de la Polynésie française : la paire de savates et la planche de surf.

Savates



- La savate fait étroitement partie du quotidien en Polynésie française. Bien que le Polynésien aime à marcher pieds nus, les paires de savates se retrouvent dans la plupart des entrées de *fare*¹. C'est également la chose qui se perd le plus et elles ne sont pas rares le long des routes et sur les plages, ce qui nous oblige quelquefois à nous promener équipés de savates... dépareillées !
- 10 Depuis quelques années, les savates sont devenues accessoires de mode et même souvenirs typiques du pays et il en existe maintenant de joliment décorées.

Surf



- Le surf serait d'origine polynésienne. Le surf était en premier lieu une épreuve réservée à une élite, avant de devenir un sport ouvert à tous. Les récits des explorateurs mentionnent déjà ce jeu pratiqué par les Maohi² en 1767. Cependant, ce sont les habitants d'Hawaïi qui ont été les premiers à médiatiser ce sport. Au début du surf, les planches étaient faites en bois ou en écorce³ de cocotiers. C'est seulement dans les années 30 qu'apparaissent des planches plus légères permettant au surf de devenir un sport populaire. Teahupoo, commune de Tahiti, reste le spot mythique des surfeurs polynésiens et étrangers avec sa vague de renommée mondiale. Chaque année, une grande compétition rassemblant les meilleurs surfeurs du monde et de Tahiti y est organisée.
- 25

D'après le site www.tahitipresse.pf, 23 janvier 2007

¹ Fare : habitation polynésienne

² Maohi : peuple de Polynésie

³ Écorce : partie externe des arbres

TEXTE B



Le blog de Sandrine

14 décembre, 16:52

- ❶ Je n'y arriverai jamais... Je **déteste** les examens. Je **déteste** le mois de décembre avec sa pluie toute noire, le soleil qui ne se pointe jamais plus, ces lumières de Noël... Tout le monde doit être heureux et moi, je suis paniquée. Ces examens d'horreur m'empêchent de vivre... Impossible de me concentrer plus de trois minutes cinquante !
- ❷ Je rêve qu'on me fasse une injection de savoir pour que je n'aie plus jamais besoin d'étudier ! Et hop, une dose de math. Hop, une dose d'anglais... Ou bien, j'ai soudainement des dons et je peux lire les réponses dans la tête du prof... Ou simplement je fais apparaître mon double hyperintelligent qui va à ma place aux examens... Ou, mieux encore, je mets un enregistreur et tout entre dans ma tête pendant que je dors. Ou alors, j'avance le temps et c'est déjà fini...
- ❸ C'est comme une torture ! Je suis vraiment stressée cette année ! Je fais des cauchemars tout le temps. J'ai des boutons partout. Tout le monde m'énerve !!! Je suis de mauvaise humeur. Mes cheveux ne ressemblent plus à rien. J'ai des cernes sous les yeux. J'ai envie de pleurer plus souvent que d'habitude. C'est un véritable supplice ! Pourquoi a-t-on inventé les examens ?
- ❹ Je déteste avaler toutes ces connaissances et devoir les vomir quelques heures plus tard. Je veux que ça s'arrête. Maintenant. Pour une fois, je voudrais que ce soit dimanche tout le temps. Comme j'ai envie de ranger ma chambre, moi ! Je ferais bien du nettoyage aussi...
- ❺ « Sandrine, tu as fini d'étudier ? »
« Non, maman, je me détends 30 secondes. »
Et hop, un petit regard par la fenêtre ! Bon, d'accord !! Finie la récré... Grrrrr...

D'après le site www.blog100drine.be (2007)

TEXTE C

Le football pour s'en sortir

- ① **En Seine-Saint-Denis (banlieue nord de Paris), les chances de s'intégrer quand on est issu de l'immigration sont minces. Le football serait-il la seule solution ?**

5

- ② « J'ai un BEP¹, mais ça sert à rien ! Je suis fiché² en plus ! Alors, il n'y a que le football pour m'en sortir. Parce qu'avec ma couleur de peau, c'est chaud ! Je m'intègre, mais je ne me sens pas français. Pour moi, c'est soit le football, soit la rue. » Mourad, 17 ans, s'entraîne dur chaque semaine au stade de Montfermeil. Il étudie la comptabilité mais ne croit pas aux études. Pour lui, c'est dans le football que les jeunes Français de parents étrangers vont trouver un avenir : « Si beaucoup d'entre nous deviennent des footballeurs, ils auront résolu la moitié du problème. Ailleurs, y a pas de place. Si, dans le rap ! »

10

- ③ Ils sont des milliers comme Mourad, en Seine-Saint-Denis, à mettre tous leurs espoirs dans le ballon. Beaucoup de joueurs qui brillent dans les grands clubs de France, d'Europe et en sélection nationale ont grandi ici. C'est le cas, par exemple, de Sylvain Wiltord et de Charles Itandje. Ils ont réussi. Ils ont de l'argent. On les montre partout en exemple, à la télé, à la radio, dans les journaux. Alors bien sûr, ça fait rêver.

15

- ④ Neal, 15 ans, estime que si son chemin n'avait pas croisé celui du ballon rond, il serait peut-être en prison aujourd'hui : « Le foot m'évite de traîner dans les rues avec des racailles, de faire n'importe quoi avec n'importe qui. »

20

- ⑤ Si, en général, les entraîneurs refusent de faire du foot la seule solution pour les jeunes, ils affirment que ce sport permet d'apprendre certaines valeurs importantes pour trouver un boulot et le garder. « Les valeurs dans le sport sont les mêmes que dans le milieu professionnel. À travers le sport, on inculque les bases fondamentales de la vie active aux jeunes », explique le coach éducateur Xavier Houblon. Son collègue Abdelhrani Zaimen insiste [- X -] beaucoup sur cette idée. Le sport, pour lui, c'est l'ouverture à la culture de l'autre, c'est le rassemblement de gens différents autour d'une même passion. Selon lui, l'une des plus grandes qualités du football, c'est de donner sa chance à chacun, immigré [- 22 -] non, quelles que soient la couleur et les origines : « Au football, il n'y a qu'une seule vérité, c'est la vérité du terrain. Le mot inégalité n'existe plus [- 23 -] au foot. [- 24 -] la politique et la population étaient à l'image de ce que l'on fait au foot, les gens cohabiteraient ensemble. Ce serait plus facile pour tout le monde. »

25

30

D'après un article de Silly Diakité, en collaboration avec Franck Salin sur le site www.afrik.com, 1^{er} mars 2008

¹ BEP : brevet d'études professionnelles

² Fiché : inscrit dans le fichier de la police

TEXTE D

Le travail des enfants

L'exploitation des enfants recule trop lentement. Pourquoi ? Explications de Laurence Dubois, responsable au programme international pour l'abolition du travail des enfants.

Journaliste : Les familles envoient travailler leurs enfants pour sortir de la pauvreté. Et pourtant, elles restent pauvres. Pourquoi ?

Laurence Dubois : Lorsqu'un enfant travaille, non seulement il est privé d'enfance, sa croissance et sa santé sont mises en danger, mais, en plus, il ne reçoit pas d'instruction. Il ne pourra pas gagner correctement sa vie plus tard. Alors, il fera... travailler ses enfants. La pauvreté provoque le travail des enfants, et le travail des enfants provoque la pauvreté. La seule façon de briser ce cercle vicieux, c'est d'envoyer les enfants à l'école.

Journaliste : Il faut donc tout faire pour que les parents puissent scolariser leurs enfants.

Laurence Dubois : Oui, il faut non seulement faire des lois pour interdire le travail des enfants, mais il faut aussi rendre l'école obligatoire et gratuite. Et cela ne suffit pas : il faut aider les familles à y envoyer leurs enfants, sans qu'elles perdent trop de ressources. Par exemple, pour compenser le travail des enfants, les familles très pauvres peuvent recevoir une aide financière de l'État. Il faut aussi adapter les programmes scolaires, les rendre plus utiles aux familles. Ce que les enfants apprennent à l'école, comme le calcul des poids, des prix, peut également servir aux parents qui cultivent et vendent des légumes, par exemple.



Journaliste : Peut-on obliger les pays à évoluer ?

Laurence Dubois : Pendant que l'Organisation internationale du travail fait pression sur les pays pour qu'ils interdisent le travail des enfants, chacun de nous devrait regarder d'où viennent les produits qu'il achète. Quand des baskets ou des jouets sont vendus très peu chers, c'est qu'ils ont peut-être été fabriqués par des enfants. Acheter des produits avec l'étiquette « commerce équitable » est une garantie.

Journaliste : Mais les progrès sont très lents !

Laurence Dubois : C'est parce qu'il faut convaincre à tous les niveaux en même temps : les gouvernements, les patrons et les syndicats, les familles elles-mêmes. Faire reculer le travail des enfants est un travail de fourmi. Mais même si chaque année on ne sauve que quelques centaines d'enfants de la mine ou de l'esclavage, cela vaut le coup. Il ne faut pas se décourager !

D'après une interview d'Odile Amblard dans *Okapi*,
novembre 2005

SECTION A

TEXTE A — SAVATES ET SURF EN TIMBRES

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. D'après le texte, la paire de savates et la planche de surf sont représentées sur des timbres parce que...
- A. c'est la dernière mode en Polynésie française.
 - B. ces objets sont rares et précieux en Polynésie française.
 - C. ces objets sont associés au culte religieux chez les Polynésiens.
 - D. ces objets font partie du mode de vie polynésien.
2. En vous basant sur le paragraphe intitulé « Savates », citez **un** endroit où il est fréquent d'apercevoir des savates oubliées par leur propriétaire.
-
3. Le mot « dépareillées » (*ligne 9*) signifie que les savates sont...
- A. de modèles différents.
 - B. joliment décorées.
 - C. confortables.
 - D. identiques.
4. Citez **une** des nouvelles fonctions que les savates ont acquises ces dernières années.
-
5. Parmi les phrases suivantes, **trois** sont conformes aux idées exprimées dans le paragraphe intitulé « Surf ». Indiquez les lettres correspondantes dans les cases de droite. [3 points]
- | | |
|--|--------------------------|
| A. À l'origine, seules quelques personnes pouvaient participer aux épreuves de surf. | <input type="checkbox"/> |
| B. Les habitants d'Hawaii ont fait connaître le surf au monde entier. | <input type="checkbox"/> |
| C. Les planches faites en écorce de cocotiers étaient plus légères que les planches actuelles. | <input type="checkbox"/> |
| D. Une amélioration de la planche a permis au surf de devenir un sport populaire. | <input type="checkbox"/> |
| E. La vague de Teahupoo est un secret bien gardé parmi les surfeurs. | <input type="checkbox"/> |
| F. Les meilleurs surfeurs du monde viennent de Tahiti. | <input type="checkbox"/> |



TEXTE B — LE BLOG DE SANDRINE

Répondez aux questions suivantes ou indiquez dans la case de droite la lettre qui correspond à la réponse correcte.

6. La phrase « je n’y arriverai jamais » (1^{er} paragraphe) exprime...

- A. l’impatience.
- B. le découragement.
- C. la jalousie.
- D. la paresse.

7. Dans le 2^e paragraphe, Sandrine imagine plusieurs scénarios qui pourraient lui éviter d’étudier. Quel scénario fait appel à... [4 points]

Exemple : la capacité d’accélérer le passage du temps ?

.....*j’avance le temps et c’est déjà fini*

(a) des pouvoirs extra-sensoriels ?

.....

(b) un apprentissage pendant le sommeil ?

.....

(c) l’intervention d’une personne imaginaire ?

.....

(d) un médicament miracle ?

.....

8. Dans le 3^e paragraphe, trouvez **deux** des symptômes physiques extérieurs qui sont causés par le stress de Sandrine. [2 points]

(a)

(b)



9. Selon le 4^e paragraphe, Sandrine déteste les examens car...

- A. ils font simplement appel à la mémorisation.
- B. ce qu'elle doit apprendre n'est vraiment pas intéressant.
- C. le stress affecte son système digestif.
- D. il n'y a pas assez de temps pour assimiler toutes les connaissances.

10. Dans le 4^e paragraphe, trouvez **une** des activités que Sandrine préférerait faire au lieu d'étudier.

.....

11. Selon le dernier paragraphe, écrire un blog est pour Sandrine une manière...

- A. d'échapper au contrôle de sa mère.
- B. de réviser ses examens.
- C. de se relaxer un petit moment.
- D. de communiquer avec ses camarades de classe.

12. Le but de ce texte est...

- A. de critiquer le niveau de difficulté des examens.
- B. de se plaindre des mauvais résultats obtenus aux examens.
- C. d'exprimer son angoisse avant de passer des examens.
- D. de donner des conseils pour bien réussir aux examens.



TEXTE C — LE FOOTBALL POUR S'EN SORTIR

Vous avez des débuts de phrase à gauche et des fins possibles à droite. En vous basant sur les 1^{er} et 2^e paragraphes, remettez chaque début avec la fin correspondante. **ATTENTION** : Il y a plus de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

Exemple : En France, les jeunes immigrés...

G

13. Selon Mourad, la couleur de sa peau...

14. Selon Mourad, si beaucoup de jeunes immigrés devenaient footballeurs,...

15. Pour Mourad, le football, la rue et la musique rap...

- A. ne font pas assez de place aux jeunes immigrés.
- B. fait qu'il souffre de discrimination.
- C. habitent tous dans la banlieue nord de Paris.
- D. il y aurait beaucoup moins de problèmes.
- E. il y aurait beaucoup moins de rappeurs.
- F. sont les seules possibilités qui s'offrent aux jeunes immigrés.
- G. *ont parfois du mal à s'intégrer.*
- H. n'a rien à voir avec ses difficultés d'intégration.

Reliez chacun des mots du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent qui se trouve dans la colonne de droite. **ATTENTION** : Il y a plus de mots proposés que de réponses possibles. Un exemple vous est donné.

Exemple : brillent (ligne 14)

I

16. évite (ligne 19)

17. racailles (ligne 20)

18. boulot (ligne 23)

19. inculque (ligne 24)

- A. enseigne
- B. arrive
- C. achète
- D. travail
- E. empêche
- F. ballon
- G. allument
- H. délinquants
- I. *réussissent*
- J. professeurs



Répondez aux questions suivantes.

20. À qui ou à quoi se réfère « celui » dans « celui du ballon rond » (ligne 18) ?

.....

21. À qui ou à quoi se réfèrent « ils » dans « ils affirment » (ligne 22) ?

.....

Ajoutez les mots qui manquent dans le 5^e paragraphe en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous. ATTENTION : Il y a plus de mots que d'espaces et chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

- | | | | |
|-----------------|---------------|----|-------|
| À CONDITION QU' | CONTRAIREMENT | OU | QUAND |
| AUSSI | GRÂCE | OÙ | SI |

Exemple : [- X -] aussi

22.

23.

24.



